

ISLAMIC BP10 J383 B336 1956



MBb15i .B2194rta.
INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES
8497 *
McGILL
UNIVERSITY

ماعة عباد الرحمي قسم الطلاب لبنان

رسالة طالب ..!

يقامه

عرم - ۲۷۲۱ م آب - ۲۰۹۱ م السنة الاولى العدد الاول

1011= ناعة عب نسم ال لبنا ا السنة العدد

جماعة عبرف دالرحمن فسم الطهوب لبنان ا

Risalah talik Heron al-Banno

رسالة طالب ..!

بقامه

عوم - ١٢٧٦ ه

السنة الاولى العدد الاول

بستم القتر الرعن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد قائد بنالسين ، ٤ الغو الميامين ، وعلى آله وصحبه أجمعن .

فقد رأى قسم الطلاب في جماعة عباد الرحمن، ان اكثر المسلمين قد انحرفوا عن العمل بتعاليم الاسلام ، حتى ان كلمة مسلم فقدت كثيرًا من معناها الحي ، الذي اراده الاسلام . ونعتقد بان اهم العوامل التي ادت الى ذلك ، هو هجر المسلمين احكام دينهم، وجهلهم الشريعتهم ، وكثرة التشويه من المضلين للحقائق

8497

ام في كل مك الربع ، وأن إن الاحتاء

ب الارروبية ؟ عن مقاصد د الملافهم ، وا

ردمال وماو

بالنكر ، فو إللون في بيدا

الله الحادة . . . ررأى قسم الع أبا ومستنداتها الفية لا يحا

ان (موض ال شاء الله .

الاسلام في كل مكان ، حتى ان المسلمين اصبحوا كالويشة في مهب الربح ، وانهم « مجكم الادوار السياسية التي اجتازوها والمؤثرات الاجتماعية التي مرت بهم ، وبتأثير المدنية الغربية ، بعدوا عن مقاصد دينهم ، ومرامي كتابهم ، ونسوا بجد آبائهم وآثار اسلافهم ، والتبس عليهم هذا الدين الصحيح عا نسب اليه ظلماً وجهلًا ، ومترت عنهم حقيقته الناصمة البيضاء ، وتعاليمه ى سيدنا عمد الحقيقية السميحة ، مجيب من الاوهام مجسر دونها البصر ، ويقف امامها الفكر ، فوقع العوام في ظلمـــة الجهالة ، وتاه الشبان والمتعلمون في بيداء حيرة وشك ، اورثا العقيدة فساداً ، وبدلا

ان اكثرال الأعان الحادة ... ١ ورأى قسم الطلاب ايضاً ، ان لكل قضية محامون يجمعون وثائقها ومستنداتها ، ويتعبون انفسهم بدراستها وعرضها ، وكل قضية لا محامون عنها فاشلة، ولتتأكدوااكثر، استعرضوا

كلمة مسلى

. و نعنقد ا

لمان احكامد

المضلين الد

ة يشنها اع

⁽١) من « موضوع انشاء » للاستاذ البنا رحمه الله ، الذي ستقرأه في هذه النشرة ان شاء الله .

قضايا المحاكم اليوم.

وللاسلام اليوم قضية كبرى ، قضية في فلسطين ، وقضة ﴿ الَّهُ وَسُ في الجزائر ، وقضة في كشمير وقضة في كل بلد وقطر . ولو النهرة ش نظرنا نظرة عارضة الى الاحــوال السياسية ، واخرى الى الاحتماعية ، وثالثة الى الاقتصادية ، ورابعية الى الثقافية وخامسة... وسادسة ... و .. في كل حقل ومحال لوجدنا ان للاسلام فنها قضة .. ولو سألنا السؤال السدهي البسط: ابن المحامون عن قضايا الاسلام في شتى النواحي ? لوجدنا جواب الواقع المر .. انهم – يا للأسف – مشغولون عن اسلامهم ، بشهواتهم ، وانفسهم ، واموالهم ، . . وبزينة الحياة الدنيا .. ولا تجد من المرابطين على الثفور الا من رحم ربك وقليل ما هم !..

ولهذا كله يا اخي ، قرر قسم الطلاب التابع لقسم نشر (٢) نظرة عارضة ... ولا اقول فاحصة ، لان الامر واضح لكل ذي منان

الم احماعة

الم الى كل و على غوا ، نکرهٔ و

il in للا على نو

أندرأينا in i

99

Sille

الدعوة في الجماعية ، ان يعتمد وسيلة جديدة لنشر الدعوة فلسطين، وبالاضافة الى وسائله الاخرى المعروفة ، وهيذه الوسيلة هي بلد وفطر اصدار نشرة شهرية اسلامية تعالج موضوعاً اسلامياً ، او تدرس بة ، واخرى مشكلة اجتاعية ، وتعطي رأي الاسلام فيها ، حتى يصل صوت ألى الاسلام الى كل اذن ، ويغزو كل قلب ... وستكون هذه ويجال لوجلة النشرة على غرار نشرة اخواننا « لجنة مسجد الجامعة السورية » يعال لوجلة النشرة على غرار نشرة اخواننا « لجنة مسجد الجامعة السورية » لهي البيد تعالج فكرة واحدة ، ليكون البحث اوفى ، والفائدة اوسع . الحي وسنستعين ان شاء الله بالدعاة المخلصين والكتاب المؤمنين مشغولون المؤتمنين على توجيه النشىء المسلم والجيل المؤمن .

اخي الطالب:

و ورنة الم

ن رحم د

ع لقسم

واضح لكل

قـد رأينا وُنحن طلاب مثلث ، ان يكون اول مقال لهذه النشرة « موضوع انشاء » للامام الشهيد حسن البنا ا رحمه الله

(١) نرجو إن يكون هذا الموضوع حافزاً لك على مطالعة كنب الاستاذ البنا ورسائله القيمة نخص منها بالذكر؛ رسالة النعاليم، دعوتنا، الى اي شيء ندعو الناس، نحو النور، الى الشباب، العقائد، بين الامس واليوم، مشكلاتنا في ضوء النظام الاسلامي، الاخوان المسلمون تحت راية القرآن، كيف نفهم الاسلام، مذكرات الدعوة والداعية ...

0

فالعاملين

ظلك ، وأ

ا نصر الله

والسلا

كتبه ايام كان طالباً في دار العاوم عصر ، ويمكنك، يا أخي ان تحس نفسة هذا الطالب المؤمن الذي يرى سعادته الم الى هذه ال لا يعو أ في سعادة امته ، وترى كيف نخضع علمه وعمله لله سيحانه ، ارارة الحق وكيف يعتبر ان اجلٌ غاية للانسان في هـذه الحياة ان يحوز رضا الله تعالى فيدخله حظيرة قدسه ، ومخلع عليه جلابيب أنسه وسأتوك لك الموضوع ، تستنتج منه ما تويد ، وتعب منه مــا تشاء فان كل كلمة تنظوي على معان جمة رائعة ، نابعة من نفس مؤمنة قوية . . الذي اريد ان اقوله ياأخي انهذا الرجل الذي آمن بالله ودعا اليه فبعث باذنه الحياة في العالم الاسلامي ، ورد له اعتبار التاريخ ، كان طالباً مثلك . فهيا يا أخي ، حي على العمل !

اخي الطالب:

هذه النشرة .

ان هذه النشرة نشرتك ١ ، فاحرص على قراءتها ، وعلى إبصالها الى أخو الك الطلاب ، والعاملين ، ومن ترى - محكمتك -(١) لذلك نرجو ان تمدناباقتراحاتك ، وتزودنا بكل ما من شأنه انيقوي

وْمَنَ لَـٰوِرِزَ دُعُوتِهُمُ الى هَذُهُ أَلْهُمَةً ، وَنَ الْحُوالَكُ فِي قَسَمُ الطَّلَابُ قُدْ صَمُوا علمه وعيد أن لا يعوقهم عائق مها كبر بن مواصلة كفاحهم في سليل , عراد وفع واية الحق ، وود المسهم الى دينهم ، فهما انتظم في الجع عبيره . صفو ف العاملين ، وتخلق «بالشبات والتضحية » و ليكونا الزم البك تربد وزيد. من ظلك ، وأنت بلغ هذه الدعوة المباركة . ثم انتظر بعد ة وأنذ ... ذلك نصر الله « والينصر ن الله من ينصره أن الله لقوي عزيز». والسلام علمكم ورحمة الله وبوكاته وآخر دغوانا أن الحمد لله رب العالمين. محلس الطلاب

Ra Entis

من رَى م

ومز الموض

ر دلنسمة لح

يرفوع:

أد احت

خار النا

نقد أل ـ

أيدد الناس

۱۰۰۰ ر دو د

9 3, ..

6-016

NED ST.

موضوع انشاء

ر الني تعا كان استاذنا الشيخ احمد يوسف نجاتي ــ جزاه الله خيراً ــ مغرماً بالموضوعات الدسمة بالانشاء ، ولهمعنا نكات وتعلىقات ظريفة طريفة في هذه المعاني ، ومن كلماته المأثورة ، حين كان يمل تصحيح هذه المطولات ، أن يقول ، والكراسات على يده ينو ، بحملها كما ناء طول ليله بتصحيحها : و خذوا يا مشايخ! وزعوا ما تزعمونه انشاء . عليكم بالقصد يا قوم فالبلاغة الايجاز. والله اني لا اشبرالانشاءولا اذرعه هونضحكونوزع الكراسات

(١) للاستاذ البنا رحمه الله ،من كناب « مذكرات الدعوة والداعية » · (07 - 0) isia

(٢) العناوين الفرعية في هذا الموضوع من تبويبنا الخاص ، ولا توجد في الموضوع الاصلي .

الموضوع

ومن الموضوعات التي اتحفنا بها بمناسبة آخر العام الدراسي وكان بالنسبة لي ولفرقتي ، العام النهائي سنة ١٩٢٧ ميلادية ، هذا الموضوع : « اشرح اعظم آمالك بعد اتمام دراستك ، وبين الوسائل التي تعدها لتحقيقها » .

* * *

الاجابة وقد الحِمت عنه بهذا الموضوع:

خير النفوس:

elensi Di

كلماته المأثورة الج

ل ، والكرامانة

عمها : (خار زد

صلد يا قوه د . .

و نضحك و لوزيا

" : Sinx

من نورسا حي

اعتقد ان خير النفوس تلك النفس الطيبة التي ترى سعادتها في اسعاد الناس وإرشادهم ، وتستمد سرورها من ادخال السرور عليهم ، وذودالمكروه عنهم ، وتعد التضحية في سبيل الاصلاح العام ربحاً وغنيمة ، والجهاد في الحتى والهداية – على توعر طريقها ، وما فيه من مصاعب ومتاعب – راحة ولذة ، وتنفذ الى أعاق القلوب فتشعر بأدوائها ، وتتغلغل في مظاهر المجتمع ،

فتتعرف ما يعكر عبى الناس صفاء عيشهم و مسرة حياتهم ، غابة الان وما يزيد في هذا الصفاء ، ويضاعف تلك المسرة ، لا يجدوها يزران الى ذلك الا شعور بارحمة أبني الاسان ، وعطف عليهم ، يان نو ورغبة شريفة في خيرهم ، فتحسب ول أن تبرى، هذه القلوب بي الله المريضة ، وتشرح تلك الصدور الحرجة ، وتسر هاته النفوس على المنقبضة ، لا تحسب ساعة أسعد من تلك الني تنقذ فيها مخلوقاً بهزاره من هوة الشقاء الأبدي أو المسادي ، وتوشده الى طريق غراف طوليق على طوليق على طوليق على طوليق على الاستقامة والسعادة .

خير الاعمال:

وأعتقد أن العمل الذي لا يعدو نفعه صاحبه ، ولا تتجاوز فائدته عامله ، قصر ضئيل ، وخير الاعمال وأجلها ذلك الذي يتمتع بنتائجه العامل وغيره ، من اسرته وامته وبني جنسه ، وبقدر شهول هذا النفع يكون جــ للاله وخطره ، وعلى هذه العقيدة سلكت سبيل المعلمين ، لاني أراهم نوراً ساطعاً يستنير به الجمع الكثير ويجري في هذا الجم الغفير ، وان كان كنور

4. 1. 3.

12,

الشمعة التي نضيء للسان بالحفر فها غاية الانسان

عيشهم راسيا

ن تنك السرة.

الاندنازيمر

ل أن أبري عن

فرجة وتسردن

نىڭ ئىنى ئىنىدىنى

ي ، وټر شده و

عه صحبه دود.

ع ل وأجم : -

له وامله ويوسا

له وخفره الني

فم نور سعد

ېو کوان کې

وأعتقد أن جن غية بجب أله يوهي لانسال اليه ه وأحمم وح يوبحه أن جنول رئيد منه ما مريد حمايرة قد ما وخيال عليه جلابيب السه ، ويزهزهه عن جعيم عدايه ، وعداب غشبه والذي يقصد في هذه الغسماية يعترصه مارف طريقين ، أكن خواصه وميزاته ، يسلك أيها شه :

مفرق طريقين

أولهما: طريق النصوف الصحدة ، الذي يتلخص في الاخلاص والعمل ، وصرف الناب عن الاشتفال بالحلق خيرهم وشرهم . وهو أقرب وأسلم .

وثانيهها: طيق النعليم و الارشاد، الذي يج مع الاول في الاخلاص والعمل ، وبفار فه في الاحتلاط بالناس ، ودرس أحوالهم ، وغشيان مج معلم ووصف العلاج الناجع المنهم ، وهذا أشرف منه انه وأعظم ، ندب اليه القرآل العظيم ، ونادى بغضه الوسول

. .

ار مد

ن بعد او ن

عقدة

JI3 5

. - بر دو -

Nel

«اول

بارغ المح

Rom N 153 3

m !

الكري. وقد رجح الثاني بعد أن نهجت الاول ـ لتعدد بالحادأ نفقه ، وعظم فضله ، ولانه اوجب الطريقتين على المتعلم ، وعقد ؟ وأجملها بمن فقه شيئاً ﴿ لينذروا قومهم اذا وجعوا اليهم لعلهم ﴿ عِهْ نَد کدرون ، .

بعد المسلمين عن مقاصد دينهم

وأعتقد ان قومي – بحكم الادوار السياسية التي اجتازوها والمؤثرات الاجتماعية التي مرت بهم ، وبتأثير المدنية الغربية ، والشبه الاوربية ، والفلسفة المادية ، والتقليد الفرنجي ـ بعدوا ﴿ يَرَنَّىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّ عن مقاصد دينهم ، ومرامي كتابهم ، ونسوا مجد آبائهم ، وآثار أسلافهم ، والنبس عليهم هذا الدين الصحيح بما نسب الله ظلماً وجهلًا ، وسترت عنهم حقيقته الناصعة البيضاء ، وتعاليمه الحقيقية السمعة ، بججب من الاوهام يحسر دونها البصر ، ويقف أمامها الفكر ، فوقع العوام في ظلمة الجهالة ، وتاه الشبان والمتعلمون في بيداء حيرة وشك ، أورثا العقيدة فسادرًا ، وبدلا

ا نهجت الار الايمان الحادة . . ! . .

الطربقتين على واعتقد كذلك أن النفس الانسانية محبة بطبعها ، وانه لا اذا رجور بربد من جهة تصرف اليها عاطفة حبها ، فلم أر أحداً أولى بعاطفة حبها ويدرب بدوحي ، فأوليته محبتي ، وآثرته بصداقتي .

عقدة متأصلة

الساسة البالقي كل ذلك أعتقده عقيدة تأصلت في نفسي جذوتها ، وطالت بتأثير الدنالقي أو وعها ، وطالت بتأثير الدنالقي إلا أن تشمر ، فكان قليد الفرنجي أعظم آماني بعد اتمام حياتي الدراسية أملان .

املان

ونسوا بحد ".

الصحم بالمبار خاص _ وهـو اسـعاد أسرتي وقرابتني ، والوفاء لذلك له البيفاء الله السلاء وإلى أكبر الله السلاء وإلى أكبر دونا المورال حد تسمح به حالتي ، ويقدرني الله عليه .

لذ ، ولد الم وعام _ وهو أن أكون مرشد ومعلما ، أذا قضت في تعليم الآباء لله الابناء سحابة النهار ، ومعظم العام ، قضيت ليلي في تعليم الآباء

بي افي ا

600

هدف دينهم ، ومنابع سعادتهم ، ومسرات حياتهم ، تارة _{به فرا} بالخطابة والمحاورة ، واخرى بالتأليفوالكتابة ، وثالثة بالتجول والسياحة .

عدة

وقد أعددت لتحقيق الاول معرفة بالجميل ، وتقديراً الاحسان ، ولتحقيق الاحسان ، وهل جزاء الاحسان الا الاحسان ، ولتحقيق الثاني من الوسائل الحلقية : « الثبات والتضحية » وهما ألزم للمصلح من ظله ، وسر نجاحه كله ، وما تخلق بهما مصلح فأخفق إخفاقاً يزري به أو يشينه ، ومن الوسائل العملية : دوساً طويلا ، سأحاول أن تشهد لي به الاوراق الرسمية وتعرفاً بالدين يعتنقون هذا المبدأ ، ويعطفون على اهله ، وجسما تعود الحشونة على ضآلته ، وألف المشقة على نحافته ، ونفساً بعتها لله صفقة رابحة ، وتجارة بمشيئته مبحية ، راجيا منه قبولها سائله اتمامها ؛ ولكليهما عرفانا بالواجب وعوناً من الله سبحانه ،

نه حيانهم ا افرؤه في قوله: « إن تنصروا الله بنصركم ويثبت أقدامكم » . الروانان الله الله بنصركم ويثبت أقدامكم » .

760

بخميل ، وتد

ان ? و نخ

النضعة از

. تختق م النا

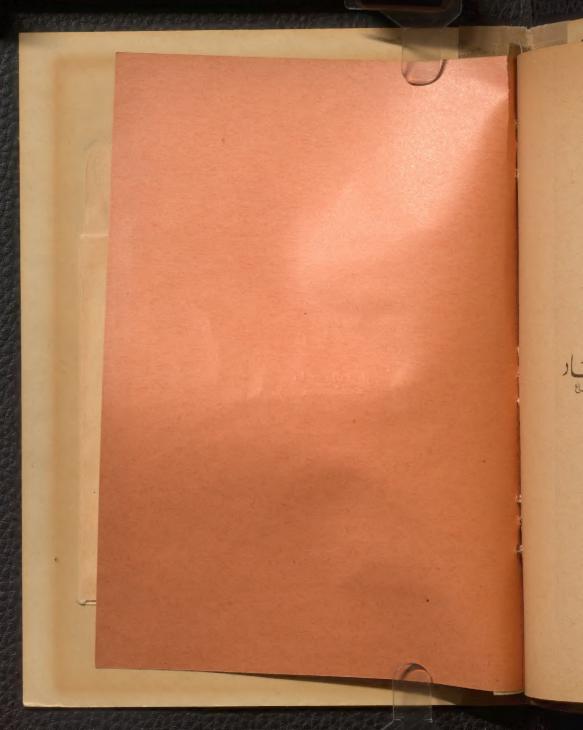
رسائل أفيه "

اور قر رحا

41163

ذلك عهد بيني وبين ربي ، أسجله على نفسي ، واشهد عليه استاذي، في وحدة لا يؤثر فيها الا الضمير ، وليل لا يطلع عليه الا اللطيف الخبير « ومن أوفى بمسا عاهد عليه الله فسيؤتيه اجراً عظيا » .

مطبعت العسار



Combant =

العالم المعالم المعالم

